



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisssro

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa

Mengoli Alessandra

Materia d'insegnamento

ITALIANO

Anno Scolastico 2021/22

I sedici alunni della classe VA SIA costituiscono un gruppo alquanto coeso che ha instaurato rapporti positivi ed improntati alla reciprocità. La relazione con il docente, essendoci stata la continuità per il triennio, è stata positiva. Gli alunni, per la maggior parte, hanno partecipato in modo adeguato, dimostrandosi generalmente disponibili ad un lavoro attento che, unitamente ad un buon metodo di lavoro gradualmente acquisito nel corso degli anni, ha consentito anche a chi ha qualche fragilità di compensare in misura accettabile la discontinuità della applicazione domestica e/o di ovviare ad una modesta propensione per argomenti linguistici e letterari. Pertanto, il quadro delle conoscenze, abilità e competenze, pur nel variare della dimensione orale o scritta della lingua e nel variare anche spiccato, per attitudine e interesse, delle singole individualità, è da ritenersi mediamente soddisfacente. Solo due alunne hanno dimostrato poco interesse per la disciplina e scarso impegno e pertanto hanno una preparazione lacunosa.

Per quanto riguarda gli **obiettivi disciplinari** sono stati raggiunti i seguenti:

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla seconda metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

A **livello metodologico** è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica e partecipativa e, oltre al libro di testo, sono stati usati materiali audiovisivi.

Le **verifiche** sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, prove scritte semistrutturate, elaborati scritti come da tipologie testuali previste per la prima prova dell'esame di stato, verifiche orali. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

LIBRO DI TESTO Beatrice Panebianco/Mario Gineprini/Simona Seminara **VIVERE LA LETTERATURA. DAL SECONDO OTTOCENTO AD OGGI**. Zanichelli volume 3

Galatina, 13-05-2022

La docente
Alessandra Mengoli




I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisssr

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa Mengoli Alessandra

**Materia d'insegnamento
STORIA**

Anno Scolastico 2021/22

Le scelte curriculari sono state adottate per favorire la comprensione e la valorizzazione del senso di continuità tra passato e presente, di appartenenza a una comunità consapevole delle proprie radici storiche. Per quanto riguarda la motivazione allo studio della materia, tutti gli alunni hanno manifestato generalmente interesse per le tematiche studiate, ma alcuni studenti hanno evidenziato una maggiore attitudine a comprendere il discorso storico, dimostrando interessi personali e capacità di rielaborazione autonoma dei dati. Pertanto, il quadro delle conoscenze, abilità e competenze, pur nel variare delle singole individualità, è da ritenersi soddisfacente. Solo due alunni hanno dimostrato poco interesse per la disciplina e scarso impegno e pertanto hanno una preparazione lacunosa.

Per quanto riguarda gli **obiettivi disciplinari** sono stati raggiunti i seguenti:

- conoscere il processo storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

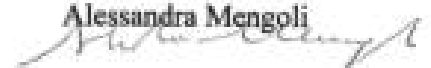
A **livello metodologico** è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica e partecipativa e, oltre al libro di testo, sono stati usati materiali audiovisivi.

Le **verifiche** sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, prove scritte semistrutturate, verifiche orali. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

LIBRO DI TESTO Franco Bertini **STORIA E'...FATTI, COLLEGAMENTI E INTERPRETAZIONI** Mursia Scuola volume 3

Galatina, 13-05-2022

La docente
Alessandra Mengoli





I.I.S.S.



"LAPORTA/FALCONE-

BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa Pascali Maria Addolorata

Materia d'insegnamento INGLESE

Anno Scolastico 2021/22

Si è sempre cercato di guidare gli alunni gradualmente a comprendere e ad analizzare testi in lingua, produrre messaggi in modo autonomo; esercizi, esempi di lettere, testi a carattere socio-economico, studio e analisi della fraseologia commerciale hanno portato all'acquisizione della micro lingua. Le problematiche economiche, informatiche e sociali sono state trattate partendo dall'analisi del testo affrontandole in maniera trasversale su temi di attualità politica e sociale, attraverso dibattiti e apporti personali. Abbiamo utilizzato, oltre al libro di testo, fotocopie e ricerche in Internet. Il livello di partenza della gran parte degli studenti della classe poteva considerarsi pienamente sufficiente sia riguardo alla competenza linguistica che comunicativa. Un gruppetto si è distinto per partecipazione attiva al dialogo e impegno extrascolastico. Nel corso del corrente anno quasi tutta la classe ha mostrato una sufficiente partecipazione durante le lezioni e impegno nello studio domestico

I **risultati conseguiti**, nell'arco del triennio, possono considerarsi discreti per la gran parte degli allievi con punte di eccellenza; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i contenuti programmati quasi completamente svolti. Permane un gruppetto di allievi che hanno partecipato in maniera discontinua, si sono scarsamente impegnati nello studio domestico pertanto presentano una preparazione non sempre adeguata.

Gli strumenti per la **verifica sommativa** sono stati sia le verifiche orali articolate nella forma colloquiale e relazionale e tendenti a valutare la quantità e la qualità delle conoscenze acquisite, la capacità di rielaborazione e l'uso di una terminologia corretta, sia le verifiche scritte articolate in forma di esercizi, problemi, test, trattazione sintetiche tendenti ad accertare il grado di comprensione degli argomenti studiati e a verificare la capacità di esporre con linguaggio rigoroso e appropriato gli argomenti. Ulteriori elementi di valutazione sono la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse, l'impegno in classe e lo studio domestico.

LIBRI DI TESTO Philippa Bowen Margherita Cumino "Business Plan Student's book" Petrini
Philippa Bowen Margherita Cumino Laura Danielli Attilia Lavagno Derek Sellen "Business Plan Companion book" Petrini

Galatina, 13-05-2022

La docente
Maria Addolorata Pascali





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UF/SEL – Codice IPA: lisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Angelo Raffaele Rizzo

**Materia d'insegnamento:
MATEMATICA**

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE

Profilo della classe

La classe si è mostrata interessata al dialogo educativo ma solo in parte disposta a seguire le varie modalità di studio e di verifica.

Solo una minoranza degli alunni è riuscita a ben organizzare lo studio e ad acquisire un linguaggio via via sempre più specifico.

Il processo di apprendimento è stato costantemente monitorato attraverso il controllo del lavoro domestico e delle tecniche di studio messe in atto dalla classe.

Le prove di verifica sono state sempre precedute da esercitazioni scritte e finalizzate a rinforzare le tecniche di studio individuali.

Durante l'intero percorso educativo e disciplinare, al termine di ogni unità didattica progettata, si sono eseguite delle prove specifiche per saggiare il livello di apprendimento raggiunto.

Pochi si distinguono per un'ottima capacità nel cogliere nessi e relazioni tra i diversi contenuti e differenti argomenti.

Strategie didattico-operative

Le unità didattiche programmate sono state svolte per intero ad eccezione dello studio delle funzioni reali in due variabili reali, sia perché ci si è soffermati più del previsto su alcune unità didattiche (limiti e derivate) - onde favorire l'acquisizione dei contenuti anche a quegli allievi che manifestavano maggiori difficoltà a recepire gli argomenti trattati - ma anche e, soprattutto, per colmare tutte quelle lacune sedimentate durante il periodo dell'emergenza sanitaria.

Per quanto riguarda la metodologia usata, è stato dedicato largo spazio allo svolgimento di problemi ed esercizi, allo scopo di abituare gli alunni al ragionamento e favorire l'acquisizione del senso critico.

Nella stesura dei diversi argomenti trattati si è sempre cercato di evitare la loro acquisizione mnemonica, inserendoli in un discorso logico-deduttivo e facendo continui riferimenti a proprietà già acquisite e a situazioni della quotidianità.

Adeguate spazio è stato dedicato alle esercitazioni e alle verifiche usando sempre un linguaggio specifico e mai approssimato della disciplina, allo scopo di far acquisire quelle competenze linguistiche capaci di far esprimere gli allievi in maniera chiara rigorosa e sintetica.

TESTI UTILIZZATI

Leonardo Sasso

"LA Matematica a colori" Edizione Rossa

PETRINI Editore



Galatina, li 4/05/2022



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso Sistemi Informativi Aziendali

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ANTONIO COLAZZO

**Materia d'insegnamento
Scienze motorie**

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE FISICA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Nel corso di quest'anno scolastico che ci apprestiamo a concludere, gli alunni hanno dimostrato complessivamente un vivo interesse per la disciplina ed una buona partecipazione nei confronti delle attività proposte.

I risultati però, hanno messo in evidenza una eterogeneità in seno alla classe, sia come livello motorio raggiunto, sia come capacità di apprendimento, sia come impegno e partecipazione alle esercitazioni.

C'è stato qualche caso particolare che ha stentato un poco a seguire il regolare ritmo di svolgimento delle lezioni e per il quale si è dovuto ricorrere, a volte, ad un recupero individualizzato dei prerequisiti necessari.

Per altri, invece, un discreto grado di preparazione riscontrato all'inizio dell'anno e le esperienze di altre attività sportive, hanno consentito loro di lavorare sin dall'inizio su diverse basi. Qualcun altro ancora, pur essendo dotato di normali capacità, ha raggiunto un grado di preparazione motoria solo appena accettabile, in quanto, l'applicazione alle attività svolte non è stata proporzionata alle proprie capacità.

Discreto il grado di socialità raggiunto dagli alunni, corredato da un accettabile auto-controllo e senso di responsabilità.

Indicazione dei programmi effettivamente svolti. L'impostazione e lo svolgimento dell'insegnamento, sono stati rivolti prevalentemente ad impegnare, migliorare e consolidare:

- a) Le qualità motorie di base (capacità condizionali);
- b) Gli schemi motori di base (capacità coordinative);
- c) L'esperienza e la conoscenza di alcuni aspetti tecnici, anche sotto forma di gioco o esercizi/gioco del gesto sportivo, cercando sempre di graduare le difficoltà in base alle effettive capacità dei singoli alunni.

Nella scelta dei contenuti sono stati tenuti in considerazione gli aspetti socio-ambientali della realtà del luogo, i mezzi di cui la scuola disponeva (atrio scoperto, palestra scoperta); il livello di preparazione degli alunni, l'ambiente di provenienza, i loro interessi. L'insegnamento è stato inizialmente di tipo diretto, in quanto, le classi avevano bisogno di indicazioni e direttive ben precise, sia dal punto di vista didattico, sia dal punto di vista metodologico.

Successivamente ho lasciato loro la possibilità di una maggiore autonomia durante le esercitazioni svolte, presentando comunque e sempre le varie attività in forma globale e lucida, senza insistere molto sull'aspetto analitico del gesto sportivo e motorio in generale. Degli argomenti svolti, maggiore interesse ed entusiasmo hanno suscitato l'avviamento ai fondamentali di pallavolo e di pallamano.

Nel criterio di valutazione sono state prese in considerazione le reali possibilità, le attitudini, l'impegno dimostrato e il grado di preparazione motoria raggiunto da ciascun alunno.

Galatina,

Il Docente
Antonio Di Pietro



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UF/SEL – Codice IPA: lissifb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2021/22

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.
Dialogo interreligioso

CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :

CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

METODOLOGIA

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.
Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

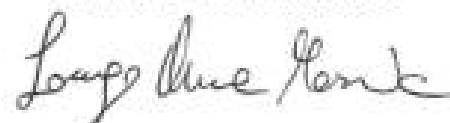
Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 13 Maggio 2022

Il docente
ANNA MARIA LONGO





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

Sito web: www.iislfb.gov.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

Sistemi Informativi Aziendali

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. ssa

Vincenza CALO'

Materia d'insegnamento:

INFORMATICA

Anno Scolastico 2021/22

RELAZIONE FINALE

Osservazioni sullo svolgimento del programma.

La classe è costituita da 16 allievi dal comportamento corretto che ha manifestato nel corso dell'anno interesse discreto per la disciplina. Gli interventi sono stati calibrati ai diversi ritmi di apprendimento evidenziati dagli alunni. L'anno scolastico è stato caratterizzato nella prima parte, da un recupero graduale della normale attività in presenza e sono state svolte regolarmente sia le lezioni teoriche che pratiche, contestualmente sono state svolte attività in DaD per gli alunni che non hanno potuto frequentare in presenza le lezioni a causa della positività al Covid.

Nonostante i diversi ritmi di apprendimento evidenziati dagli alunni, il programma preventivato è stato completamente svolto, anche se alcune parti potevano essere maggiormente approfondite.

Risultati conseguiti e criteri di valutazione.

La maggior parte della classe ha potenziato competenze e conoscenze rispetto ai livelli di partenza. Quasi tutti gli allievi hanno partecipato attivamente al dialogo educativo e mostrato interesse alle attività proposte. Parte degli allievi hanno raggiunto un livello di preparazione mediamente sufficiente, altri hanno conseguito risultati discreti o buoni, due di essi si sono invece distinti sia per la partecipazione costante che per il profitto ottenendo ottimi risultati.

I criteri di valutazione formativa e sommativa hanno tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte, dei miglioramenti evidenziati, dell'impegno e interesse, del metodo di studio e del comportamento. La griglia di valutazione è stata quella stabilita dal PTOF.

Mezzi e strumenti di verifica

Per le verifiche sono stati utilizzati : interrogazioni orali, elaborati specifici scritti, prove strutturate e semi-strutturate, verifiche di laboratorio.

Metodologie e sussidi impiegati.

Consapevole che il carattere fondamentale dell'educazione informatica è il porre e dare la capacità di risolvere problemi, e non solo un insieme di nozioni da trasmettere all'alunno, sono state parimenti sviluppate e potenziate le capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, sintetizzare, valutare, privilegiando la metodologia del problem solving.

Allo scopo si è proceduto a lezioni frontali per introdurre concetti di carattere generale e concetti astratti e a lezioni partecipate al fine di stimolare l'interesse degli alunni, soprattutto mediante le tecniche della scoperta guidata e del problem solving.

L'azione didattica, pertanto, si è sviluppata sia su lezioni frontali per introduzioni di carattere generale e per l'esposizione di concetti astratti, sia su lezioni partecipate attraverso domande stimolo.

Si è fatto ricorso alla *didattica laboratoriale*, proponendo agli alunni piste di lavoro che consentissero loro di imparare facendo.

Nel corso dell'anno scolastico è stato necessario integrare l'uso dei libri in adozione con ulteriori testi di consultazione, dispense e materiale didattico dell'insegnante. L'attività di laboratorio, che in Informatica assume un'importanza fondamentale, è stata regolarmente svolta, solo nell'ultima parte dell'anno scolastico è stata rallentata al fine di privilegiare le lezioni teoriche utili ad affrontare il colloquio orale dell'esame di Stato.

Galatina, li 15/05/2022

Il Docente

Vincenzo C.
Liceo Francesco



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: lisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso SIA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Congedo Lorenzo

**Materia d'insegnamento:
ECONOMIA AZIENDALE**

Anno Scolastico 2021/2022

La classe è composta da 16 elementi. Nel corso del ultimo triennio ha vissuto, relativamente all'insegnamento di economia aziendale e non solo, momenti di difficoltà dovuti all'esperienza della pandemia.

L'obiettivo perseguito durante il corso di economia aziendale, oltre al recupero di conoscenze e competenze pregresse, è stato quello di formare un figura professionale con conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile, capace di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Nello specifico l'insegnante ha trasmesso all'alunno:

- la struttura e la funzione di alcune aziende tipiche (industriali e commerciali) che andranno viste anche in relazione al processo di internazionalizzazione in atto;
- lo studio approfondito dei bilanci;
- lo studio delle strategie d'impresa viste come strumento di integrazione e sintesi di quanto appreso nel corso degli studi.

Nel complesso si può affermare che un gruppo di studenti ha dimostrato interesse per la materia, partecipando e intervenendo durante le lezioni, dimostrando voglia di apprendere, mentre il resto della classe, pur mostrando interesse per la materia, ha partecipato saltuariamente al dialogo e ha evidenziato uno studio opportunistico.

OBIETTIVI

- riconoscere gli aspetti che caratterizzano la gestione delle diverse aziende con i rispettivi cicli economici, finanziari, produttivi ed applicarvi le relative tecniche amministrativo-contabili;
- analizzare le funzioni delle diverse strutture organizzative e dei vari livelli di responsabilità;
- analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci, calcolare e valutare indici relativamente ai vari tipi di impresa e di situazione aziendale;
- cogliere l'evoluzione in atto nelle tecniche di gestione aziendale, come pure analizzare i moderni strumenti informativi e contabili;
- effettuare analisi aziendali diversamente finalizzate per trarre indici interpretativi e previsioni; collegare principi e tecniche di revisione dei bilanci alle finalità di controllo;

METODI

- **Lezione frontale:** forma di didattica più utilizzata con esposizione in maniera unidirezionale degli argomenti;

- **Approccio tutoriale:** immediata verifica, con domande mirate agli studenti, inerenti alla comprensione dei concetti appena esposti, allo scopo di personalizzare l'apprendimento
- **Discussione:** confronto di idee tra due o più persone (formatore-allievo e tra allievi) aiutando lo studente nel suo apprendiment

MEZZI

- libro di testo: **MASTER IN ECONOMIA AZIENDALE. Autori: Boni, Ghigini, Robecchi e Trivellato. CASA EDITRICE: Scuola & Azienda**
- materiale fotocopiato, appunti e dispense
- computer
- L.I.M.

SPAZI

- Classe
- Laboratorio

VERIFICHE

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti verifiche:

- Primo trimestre: due verifiche scritte e una orale
- Secondo pentamestre: tre verifiche scritte e una orale

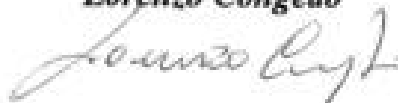
Modalità:

- Interrogazione singola
- Soluzione di problemi
- Commento e soluzione di prove d'esame relative agli anni precedenti

Galatina 07 maggio 2022

Il Professore

Lorenzo Congedo





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso Sistemi Informativi Aziendali

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Anna Gatto

Materia d'insegnamento

DIRITTO

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi

Formazione di una identità personale e plurale basata sulla coscienza civica e sulla consapevolezza del ruolo attivo dell'individuo all'interno del contesto sociale.

Sviluppo della comunicazione nel linguaggio specifico del diritto.

Autonoma capacità di interpretare la realtà ed operare scelte ragionate nell'ottica di una personalità costantemente tesa all'apprendimento e al gusto del sapere, anche attraverso gli stimoli dei mass media e del web.

Educare alla percezione degli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale ed internazionale e nella loro collocazione spazio-temporale, per cogliere l'evolversi degli ordinamenti, rilevandone le costanti, gli elementi di relatività e di dipendenza, rispetto al contesto socio-culturale.

Coinvolgere il giovane nell'articolata rete dei rapporti privati e commerciali, integrando le competenze linguistiche con la scientificità del linguaggio giuridico.

Metodologia

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavoro individualizzato
- Cooperative learning
- Problem solving
- Tutoring

Verifica

Per la valutazione formativa:

Monitoraggio degli interventi durante la spiegazione

Per la valutazione sommativa:

Interrogazioni orali

Valutazione

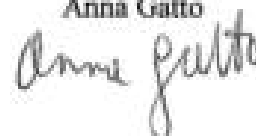
La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

LIBRO DI TESTO

M.Capiluppi, Dal caso alla norma 3, Tramontana

Galatina, 10-05-2022

La docente
Anna Gatto





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisstro

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Anna Gatto

Materia d'insegnamento

ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi

Formazione di una identità personale e plurale basata sulla consapevolezza del ruolo attivo dell'individuo all'interno del contesto socio-economico.

Sviluppo della comunicazione nel linguaggio specifico dell'economia.

Autonoma capacità di interpretare la realtà ed operare scelte ragionate nell'ottica di una personalità costantemente tesa all'apprendimento e al gusto del sapere, anche attraverso gli stimoli dei mass media e del web.

Educare alla percezione degli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale ed internazionale e nella loro collocazione spazio-temporale, per cogliere l'evolversi dei sistemi economici, rilevandone le costanti, gli elementi di relatività e di dipendenza, rispetto al contesto socio-culturale, interpretando, inoltre, i fatti economici attraverso la logica del pensiero micro e macroeconomico.

Coinvolgere il giovane nell'articolata rete dei rapporti socio-economici, integrando le competenze linguistiche consolidate con la scientificità del linguaggio economico.

Metodologia

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavoro individualizzato
- Cooperative_learning
- Problem solving
- Tutoring

Verifica

Per la valutazione formativa:

Monitoraggio degli interventi durante la spiegazione.

Per la valutazione sommativa:

Interrogazioni orali.

Valutazione

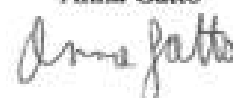
La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

LIBRO DI TESTO

L. Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica (Scienza delle finanze e diritto tributario)*, Le Monnier Scuola

Galatina, 10-05-2022

La docente
Anna Gatto





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso Sistemi Informativi Aziendali

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa Vincenza Calò

Prof.ssa Anna Gatto

Prof.ssa Maria Addolorata Pascali

Materia d'insegnamento

EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2021/22

Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e il contenuto della Costituzione italiana.
- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.
- Conoscere le problematiche inerenti la tutela dell'ambiente, con particolare riferimento a quelle connesse allo sviluppo economico e ai traguardi dell'Agenda 2030.
- Conoscere i rischi legati all'uso del Web e le regole inerenti la sicurezza, la privacy, la tutela del diritto d'autore e i doveri di un buon "cittadino digitale".

Metodologia

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Brain-storming
- Lavoro individualizzato
- Cooperative learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring

Verifica

Per la valutazione formativa:

Monitoraggio degli interventi durante la spiegazione

Per la valutazione sommativa:

Interrogazioni orali

Valutazione

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

LIBRO DI TESTO

S.Cotena, Agorà, Edizioni Simone

Galatina, 10/05/2022

Le docenti

 Vincenza Calò

 Anna Gatto

 Maria Addolorata Pascali